PLAN DE FORMACION A FAMILIAS

HCB MIS PITUFOS



CARMEN JULIANA VARGAS GARCÍA

VEREDA ALTO CALOTO DE PAICOL HUILA

2025

"La familia es la primera escuela de amor, valores y formación."

JUSTIFICACION

El Plan de Formación a Familias se fundamenta en la nueva Guía Técnica del ICBF y su Plan Operativo actualizado, con el objetivo de fortalecer la participación activa de las familias en el desarrollo integral de los niños y niñas. La formación busca mejorar las prácticas de crianza, promover ambientes protectores y garantizar el ejercicio de los derechos de la primera infancia. Este proceso es clave para consolidar redes de apoyo, fomentar la autonomía infantil y prevenir riesgos psicosociales en el hogar y la comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Generales: Inclusivo, integral, participativo, pedagógico, formativo, preventivo, comunitario.

Desarrollar procesos de formación dirigidos a las familias, orientados a fortalecer sus habilidades parentales, promoviendo prácticas de crianza basadas en el respeto, la comunicación efectiva y el desarrollo integral de los niños y niñas, en un entorno seguro y protector.

Objetivos Específicos

Reflexivo, adaptativo, protector, transformador, contextualizado, práctico, vivencial**.**

- Sensibilizar a los padres y cuidadores sobre la importancia de una crianza basada en el amor, el respeto y los valores.
- Fortalecer las competencias parentales para fomentar la autonomía y el bienestar de los niños y niñas.
- Proporcionar herramientas que faciliten la comunicación asertiva y la resolución de conflictos en el entorno familiar.

- Promover estrategias de prevención de riesgos que garanticen la seguridad y protección infantil.
- Generar espacios de diálogo y participación para la construcción de redes de apoyo entre las familias.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Formación a Familias busca fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños a través de procesos pedagógicos basados en el respeto y la comunicación efectiva. A partir de un enfoque participativo, se desarrollaron estrategias para promover el bienestar infantil y el desarrollo de competencias parentales en el marco de la protección integral. Esta iniciativa permite abordar las necesidades de las familias desde una perspectiva inclusiva y contextualizada.

INDAGACIÓN

La indagación se realiza mediante la aplicación de la ficha de caracterización, entrevistas y conversatorios con las familias, permitiendo identificar las dinámicas familiares, prácticas de crianza, necesidades y fortalezas del entorno. Se analizan aspectos clave como la autonomía infantil, los hábitos de vida saludable y los factores de riesgo en el hogar, con el fin de diseñar estrategias formativas que respondan a la realidad de cada comunidad.

este proceso se adelantó al inicio de la atención a través de la aplicación de la ficha de caracterización para programas de primera infancia, conversatorio con la familia sobre prácticas de crianza y demás particularidades de los niños, niñas, así como el resultado de seguimiento nutricional encontrando situaciones como:

- Los niños y niñas en su mayoría son muy dependientes en aspectos como ir al baño, comer, vestirse entre otras situaciones que se da por un lado porque los niños en su mayoría están entre 2 a 4 años y por otro lado porque los padres de familia

tienen unas prácticas de crianza muy permisivas, siendo padres consentidores.

- La familia implementa medidas de educación y corrección de sus hijos que no son muy adecuadas tales como pasarle el celular para que no llore, darle dulces o regalos para que no haga pataletas, permitirle hacer casi todo lo que quiere el niño.
- En cuanto a identificación del territorio se cuenta con instituciones del sistema general de bienestar familiar que apoyan el proceso de educación inicial así mismo las familias cuentan con todos los servicios públicos básicos.
- Se cuenta con un porcentaje alto de usuarios cuya familia está representada por mujeres cabeza de hogar, lo que puede conllevar a unas prácticas de crianza inadecuadas por creer que deben suplir el pale del papá.

IDENTIFICACIÓN DEL TERRITORIO

El proceso de identificación territorial se enfoca en analizar las características socioeconómicas y geográficas de la población beneficiaria:

El Hogar Mis Pitufos está ubicado en la zona rural del municipio de Paicol Huila, estamos en la vereda Alto Caloto cuenta con una escuela, un polideportivo, unas tiendas pequeñas, los servicios de salud son al municipio de Paicol o la plata. es una zona donde las familias cultiva el café para derivar su sustento..
Las familias beneficiarias del hogar comunitario tienen acceso a servicios públicos solo energía eléctrica y acuerdo verdal La infraestructura vial destapada en malas condiciones, lo que dificulta la movilidad y el acceso a los diferentes puntos de interés de la comunidad y hacia los municipios vecinos.

Entre los principales factores de riesgo identificados en la zona se encuentra el uso excesivo de tecnología por parte de los niños y niñas,

ya que muchos padres y cuidadores permiten un acceso prolongado a dispositivos electrónicos sin supervisión adecuada. Esto reduce el tiempo de interacción familiar y limita la participación en actividades recreativas al aire libre. Otro aspecto relevante es la falta de espacios de juego en algunos sectores, lo que afecta la promoción del desarrollo integral de la primera infancia.

Para contrarrestar estos riesgos, se promueve la participación de las familias en actividades lúdicas y educativas, incentivando el uso responsable de la tecnología y el fortalecimiento de vínculos afectivos a través del juego y la interacción en espacios comunitarios.

Metodología Para Utilizar

La metodología utilizada en este plan de formación para familias será participativa y abierta, promoviendo el aprendizaje significativo a través de diversas estrategias dinámicas e interactivas. Se fomentará la implicación activa de los participantes mediante los siguientes enfoques:

Lectura de cuentos y juegos: Se utilizarán narraciones y actividades lúdicas para reflexionar sobre valores, crianza y desarrollo infantil.

Reuniones y charlas: Espacios de dialogo estructurado donde se brindará información relevante y se propiciará la construcción colectiva de conocimientos.

Conversatorios y reflexión: Se generarán debates abiertos sobre temas de interés, fortaleciendo el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de estrategias.

Uso de medios digitales: Se empleará el grupo de WhatsApp para compartir información clave, recordatorios, materiales audiovisuales y actividades complementarias.

Carteleras y material visual: Se diseñarán recursos gráficos atractivos con mensajes educativos que refuercen los aprendizajes trabajados.

Videos y recursos audiovisuales: Se proyectarán contenidos ilustrativos que favorezcan la comprensión de los temas abordados.

Todas las reuniones, actividades y estrategias planeadas en este documento seguirán este enfoque metodológico, garantizando la participación activa de las familias en el proceso formativo y promoviendo acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas que fortalezcan su rol en el desarrollo integral de los niños y niñas.

PLANEACION E IMPLEMENTACION

Para esta fase se tuvo en cuenta toda la información que arrojo la caracterización que se realizó de las familias y la fase de indagación encontrando que las familias del **HCB MIS PITUFOS VEREDA ALTO CALOTO DE PAICOL HUILA** orientaran la formación en los siguientes aspectos:

- Pautas de crianza adecuadas con los niños y niñas
- Expresión de las emociones en niñas y niñas
- Fortalecimiento de la autonomía e independencia en los niños y niñas.
- Hábitos y estilos de vida saludables.
- Derechos y deberes de los niños y niñas.

Para la implementación de estas temáticas se desarrollarán talleres participativos de manera mensual con los padres de familia a los cuales se ha establecido que sea de obligatoria asistencia lo cual quedo contemplado en el pacto de convivencia elaborado para el HCB; así mismo se elabora cronograma con fecha, tema, objetivo, metodología, responsable y seguimiento de cada una de las temáticas a abordar el cual se anexa al presente plan de formación a familias.

SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORMACION A FAMILIAS

Para tratar de evaluar el impacto y cumplimiento de las temáticas propuestas a abordar con las familias se realizará seguimiento de manera trimestral con los padres de familia mediante una encuesta de manera anónima en la que plasmen aspectos como:

Si consideran que las temáticas abordadas han sido pertinentes, si consideran que la metodología que se utiliza para los talleres es participativa y adecuada, que temas les han llamado la atención, que temas no les han parecido muy buenos, si consideran que los temas abordados han contribuido en algo para la crianza de sus hijos y su dinámica familiar.

La información que se recoja de estas encuestas será consolidada y dada a conocer a los padres de familia y a la vez se realizaran los ajustes necesarios según se identifique.

ENCUESTA PARA MEDIR EL GRADO DE ACEPTACION A LAS ESCUELAS DE PADRES EN EL HCB MIS PITUFOS PAICOL HUILA

FECHA DE LA EVALUACIÓN:

_____

Por favor marque con una x la respuesta con la que esté de acuerdo

PREGUNTA	SI	NO
Considera que las temáticas abordadas han sido de ayuda		
Considera que la metodología utilizada en los talleres de formación es adecuada.		
Considera que las temáticas abordadas contribuyen en la crianza de		

sus hijos y su dinámica familiar		

Por favor escriba su respuesta de manera clara:

Que temáticas de las abordadas le han parecido mejor:

_____

_____

_____

_____

Que temáticas considera que no han sido muy acertadas:

_____

_____

_____

_____

adicionales:

_____

_____

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

==========

RONOGRAMA DE PLAN DE FORMACION A FAMILIAS VIGENCIA 2025

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

FECHA	TEMA O ACTIVIDAD	METODOLOGIA	A QUIEN VA DIRIGIDO	DESCRIPCION DEL TEMA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN SEGUIMIENTO Y EVIDENCIAS
Febrero 2025	ACUERDOS, EN CUENTAS, INFORMACIÓN GENERAL TAZA DE PARTICIPACION TEMA ANEXO: LEY 2089 DE 2021	Taller lúdico conversatorio participativo	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	El proceso de organización del hogar comunitario contempla la concertación de acuerdos fundamentales con las familias, la aplicación de encuestas y la socialización de información relevante. La tasa de participación se define como un punto clave dentro de este proceso, garantizando la corresponsabilidad de los padres en el funcionamiento del servicio. Se incluyen aspectos como la presentación de nuevos integrantes, la exposición de objetivos y el fortalecimiento de la convivencia dentro del hogar. La recolección de datos a través de encuestas e indagaciones permite actualizar la ficha de caracterización, asegurando una planificación ajustada a las necesidades de la comunidad. Ley 2089 de 2021 El reconocimiento del derecho fundamental a la paz constituye el eje central de la Ley 2089 de 2021, estableciendo la responsabilidad de todos en la promoción de la convivencia pacífica. Su aplicación abarca distintos ámbitos, desde la familia hasta la comunidad, impulsando el respeto, el diálogo y la solución pacífica de conflictos. La comprensión de sus alcances permite fortalecer espacios armónicos donde primen la cooperación y el bienestar colectivo	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

"La familia es la primera escuela de amor, valores y formación."

Marzo de 2025	CONSTRUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN PACTO DE CONVIVENCIAS, PROYECTO PEDAGÓGICO Y SOCIABILIZACIÓN DE OTROS DOCUMENTOS TEMA ANEXO LEY 2089. PREVENCIÓN DE RIEGOS Y ACCIDENTES EN HOGAR	TALLER PRESENCIAL PARTICIPATIVO	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	La unidad de servicio requiere la elaboración y socialización de documentos fundamentales como el pacto de convivencia y el proyecto pedagógico, garantizando el orden, la participación y el bienestar de los niños y niñas. Estos lineamientos establecen normas, responsabilidades y objetivos clave para el funcionamiento del hogar comunitario. **ley 2089 de 2021** Esta ley reconoce la paz como un derecho fundamental y un deber de todos, promoviendo la convivencia pacífica y la resolución de conflictos de manera dialogada. **Prevención de Riesgos y Accidentes en el Hogar** Los riesgos en el hogar son situaciones que pueden causar accidentes, como caídas, quemaduras o intoxicaciones. La prevención incluye medidas como supervisor constante, espacios seguros y enseñanza de hábitos adecuados para evitar incidentes	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

Abril de 2025	TECNOLOGÍA EN LA INFANCIA Y SU IMPACTO EN LA FAMILIA TEMA ANEXO LEY 2089. PREVENCIÓN CAÍDAS	Espacio de diálogo con los padres mediante una charla participativa. Se utilizan videos cortos, carteleras informativas y preguntas orientadoras para reflexionar sobre el uso adecuado de la tecnología en los niños y su impacto en la dinámica familiar	PADRES DE FAMILIA Y/O	El uso de la tecnología en la infancia influye en el desarrollo cognitivo, social y emocional. Su adecuado manejo en el hogar fortalece la comunicación, el aprendizaje y los limites saludables. La familia juega un papel clave en la regulación del tiempo de pantalla, promoviendo hábitos equilibrados y la interacción real entre sus miembros. Ley 2089 de 2021 Reconoce la paz como derecho fundamental y promueve la convivencia pacífica en todos los ámbitos. Prevención de Caídas en Niños Supervisión, suelos seguros y mobiliario adecuado reducen el riesgo de accidentes.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico
Mayo de 2025	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SLAUDABLES TEMA ANEXO LEY 2089. PREVENCIÓN DE QUEMADURAS	Taller teórico - practico	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	Hábitos y Vida Saludable Fomentar alimentación balanceada, higiene y actividad física fortalece el bienestar y previene enfermedades. Ley 2089 de 2021 Garantiza el derecho a la paz, promoviendo respeto, diálogo y sana convivencia en la sociedad. Prevención de Quemaduras en Niños Evitar el acceso a líquidos calientes, enchufes y fuego protege de accidentes graves.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

Junio de 2025	IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA A VALORACION INTEGRAL EN SALUD TEME ANEXO LEY 2089. LA DIARREA Y PREVENCIÓN	Taller teórico - practico	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	Importancia de la Asistencia y Valoración Integral en Salud Se informará a las familias sobre la necesidad de controles médicos, vacunación y seguimiento del desarrollo infantil para garantizar el bienestar y detectar a tiempo posibles riesgos. **Ley 2089 de 2021** Busca fortalecer la cultura de paz, promoviendo la educación en valores y la resolución pacífica de conflictos desde la infancia. **Diarrea y Prevención** La higiene, una alimentación segura y el adecuado manejo del agua evitan enfermedades intestinales en los niños y niñas.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico
Julio de 2025	PROMOCION DE LA INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA EN LOS NIÑOS TEME ANEXO LEY 2089. ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS EN LA INFANCIA	Taller teórico – practico, Lúdico y folleto, videos	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	Promoción de la Independencia y Autonomía Brindar a los padres pautas para permitir que los niños y niñas realicen pequeñas tareas, tomen decisiones y desarrollen confianza en sí mismos fortalece su autonomía y crecimiento integral. **Enfermedades Infectocontagiosas en la Infancia** Es fundamental que los padres de familia conozcan las enfermedades causadas por virus y bacterias, como el sarampión, la tosferina y la rubéola. A través de la vacunación, la higiene y el cuidado en casa, se pueden prevenir y reducir los riesgos, protegiendo la salud de los niños y niñas.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

Agosto de 2025	TIEMPO DE CALIDAD COMPARTIDO EN FAMILIA TEME ANEXO LEY 2089. LACTANCIA MATERNA Y PREVENCIÓN DE AHOGAMIENTO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	Taller teórico – practico, Lúdico y folleto, videos	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	**A través del taller y el diálogo, se brindará a los padres de familia herramientas para fortalecer el vínculo con sus hijos, promoviendo actividades significativas que favorezcan su desarrollo emocional y bienestar, con tiempo de calidad** **SEMAAN AMUNDIAL LACATNCIA MATERNA** **Acciones para promover y dar a conocer la importancia de la lactancia materna.** **Ley 2089 de 2021** Fomenta la cultura de paz a través de la educación, el respeto y la sana convivencia en la sociedad. **Prevención de Ahogamiento en Niños y Niñas** La supervisión constante, el uso de medidas de seguridad en el agua y la enseñanza de hábitos preventivos reducen el riesgo de accidentes**.**	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico
Septiembre de 2025	PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TEMA ANEXO LEY 2089. PREVENSION DE ACCIDENETS DE TYRANSITO	Taller teórico – practico, Lúdico y folleto, videos	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	**Prevención del Abuso Sexual en Niños y Niñas** Se brindará a las padres herramientas para reconocer señales de alerta, fomentar la confianza con sus hijos y enseñar medidas de autoprotección para su seguridad. **Ley 2089 de 2021** Busca fortalecer la paz y el respeto desde la educación y la familia, promoviendo una convivencia armoniosa. **Prevención de Accidentes de Transito** Concientizar a los padres sobre normas viales, uso de sillas infantiles y la importancia de enseñar hábitos de seguridad a sus hijos.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

Octubre de 2025	IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL TRANSITO ARMONICO A LA EDUCACION FORMAL TEME ANEXO LEY 2089. PREVENCIÓN DE RIEGOS ATRAPAMIENTO	TALLER PRESENCIAL PARTICIPATIVO	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	Importancia del Acompañamiento a los Niños y Niñas en su Transito Armónico a la Educación Formal Se brindará a las padres estrategias para apoyar a sus hijos en esta transición, fortaleciendo su confianza, autonomía y adaptación al nuevo entorno escolar. **Ley 2089 de 2021** Promueve valores de reconciliación y construcción de paz, incentivando el respeto y la sana convivencia desde la familia y la comunidad. **Prevención de Riesgo de Atrapamiento en Niños y Niñas** Se informará a los padres sobre medidas de seguridad en el hogar y espacios de juego, evitando accidentes con puertas, muebles y objetos peligrosos	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico
Noviembre de 2025	PROTEGIENDO A NUESTROS HIJOS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS TEME ANEXO LEY 2089. RECOMENDACIONES NOCHE VELITAS	Taller teórico – practico, Lúdico y folleto, videos	*PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES*	Protegiendo a Nuestros Hijos del Consumo de Sustancias Psicoactivas Se orientará a los padres sobre los riesgos de la drogadicción, el impacto en el desarrollo infantil y la importancia de un entorno familiar seguro y protector. **Ley 2089 de 2021** Busca inculcar la cultura de paz y el respeto a través de la educación, fortaleciendo valores en la familia y la sociedad. Recomendaciones para la Noche de Velitas Se compartirán medidas de seguridad para evitar accidentes, promoviendo el NO uso de la pólvora, fiestas sin pólvora	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico

Diciembre 2025	NO A LA POLVORA CAMPAÑA PARA ESTE AÑO 2025, FIESTAS SIN PÓLVORA AMA TU FAMILIA CUÍDELA	Taller teórico – practico, Lúdico y folleto, videos	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES	**No a la Pólvora: Fiesta Sin Pólvora, Ama a tu Familia, Cuídala** Se socializará la campaña 2025 promovida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Gobierno Nacional, fomentando el cero uso de pólvora para prevenir quemaduras y accidentes, protegiendo así la vida y seguridad de las familias.	**MADRE COMUNITARIA CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA**	Actas, listados de asistencia y registro fotográfico